

桃園縣雙龍國民小學兒童性交易防治宣導活動

單元主題：身體界限 自我保護

單元名稱	身體界限自我保護	教學年級	六年級	人數	90	時間	40 分鐘
編輯者	洪淑娟					地點	班級教室
課程	六年級綜合活動，每班一節課，共三節					日期	103.11.25
教學目標	<p>1、瞭解與覺察自己及他人的身體的界線有所不同，並學習彼此尊重。</p> <p>2、學習簡單自我保護的技巧。</p>						
設計理念	讓學生能藉由活動傾聽及了解每個人對於界線的個別差異，並能學會品德教育中的尊重他人以及勇敢的保護自己，對於性有正確的觀念，也培養正確與人相處的禮貌與態度。						
十大基本能力	<p>1、了解自我與發展潛能</p> <p>2、表達、溝通與分享</p> <p>3、尊重、關懷與團隊合作</p>						
分段能力指標(性別平等教育)	<p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p> <p>2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p> <p>2-1-4 尊重自己和別人的隱私</p> <p>2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見</p> <p>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動</p> <p>2-4-2 適當表達自己對他人的情感</p> <p>3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度</p> <p>3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式</p>						
教材分析	1、透過本課程，學習覺察自己及了解別人的身體界線						
學生學習條件分析	<p>1、學生已具備獨立思考的能力。</p> <p>2、具備分享、討論與自我覺察之能力。</p>						
教學方式	講述、討論、分享						
教學資源	海報、資訊器材、簡報。						
教學目標	領域	課程目標				具體目標	
	認知領域	<p>1、討論過程中知道身體界線</p> <p>2、瞭解自己的身體界線。</p> <p>3、瞭解每個人身體界線不同</p>					
	技能領域	4、能清楚分辨自己各種程度界線位置。					

	情意領域	5、學習傾聽其他同學對於界線的看法。 6、覺察自己的界線。 7、學會尊重他人	
教學活動			
教學過程	時間	評量	備註
<p>◇教學準備</p> <p>壹. 課前準備：</p> <p>一. 教師活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀本篇教材，並研讀有關資料。</li> <li>2. 製作與課程相關教具。</li> <li>3. 根據單元內容佈置教室。</li> </ol> <p>二. 學生活動</p> <p>上課地點於各班班級</p> <p>將班上的同學分成 6 人一組，共五組</p>			
<p>◇教學活動</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將教學媒體、投影機裝置好。</li> <li>2. 教室情境佈置</li> </ol> <p>一. 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師與學生相互問安</li> <li>2 以學生生活經驗，認識「身體界限」的意思。</li> <li>3. 說明等一下會進行一個小小的遊戲。</li> </ol> <p>二、決定目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 揭示今天教學主題-『身體界限』接下來讓我們一起來來看看我們黑板上的兩個身體界線圖吧!</li> </ol>	5		
<p>貳、發展活動</p> <p>一、首先，老師想跟大家進行一個小遊戲</p> <p>(一)玩遊戲—口香糖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 首先請班上同學與身旁同學兩人一組</li> <li>2. 活動規則說明</li> </ol> <p>當老師說「口香糖」，學生說「黏什麼？」後，老師即唸出需要兩人相黏的身體部位，學生則依照指令操作。</p> <p>(例如:頭+頭、手+肋骨、鼻子+鼻子、屁股+屁股、腰+手、胸+胸、大腿+大腿、耳朵+嘴、手+手、肩膀+肩膀、</p>	10	學生能參與遊戲	

<p>背+背)若兩人之中，其中有一方覺得不妥或不舒服，兩人即在胸前打叉。</p> <p>3. 班級討論：</p> <p>(1) 有哪些部位是黏不住的？為什麼？</p> <p>(2) 有哪些部位是黏住了卻感到不舒服或不自在的？為什麼？</p> <p>(3) 每個人黏不住或是不喜歡黏的部位是否相同呢？為什麼？</p> <p>4. 說明這就是身體界線</p> <p>(二) 身體界線表</p> <p>1. 發下身體界線表(男生. 女生)</p> <p>2. 說明在同儕相處的情況下，請表示出自己的身體界線為何。</p> <p>3. 說明身體界線的區域：</p> <p>(1) 安全區：請用圈圈表示 一般社活動可以碰觸的區位。</p> <p>(2) 警戒區：請用三角型表示 親密的人才可碰觸的區位</p> <p>(3) 危險區：請用叉叉表示 任何人都不可以觸碰的區位</p> <p>4. 讓學生填寫</p> <p>(二) 分享時間：</p> <p>1. 小組討論共同的界線</p> <p>2. 班級分享</p> <p>(三) 小結</p> <p>說明個人差異、傾聽、學會尊重他人、覺察自己的界線…</p>	20	<p>學生能參與討論</p> <p>學生能覺察自己的身體界線</p> <p>學生能學會分享</p> <p>學生能學會傾聽與尊重他人分享</p>	
<p>參、綜合活動</p> <p>(一) 那我們來複習一下今天教了什麼？</p> <p>(二) 結束</p> <p>1. 統計得分給予鼓勵</p> <p>2. 預告下次上課內容</p> <p>3. 將學習單收齊交到老師這邊，今天的課程進行到此，下課！！</p>	5		

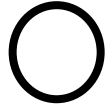
# 身體界限學習單(男生版)

班級：      座號：      姓名：

一、說明：在同儕相處的情境下，請表示出自己的身體界線。

(一)身體界線的區域的表示方法：

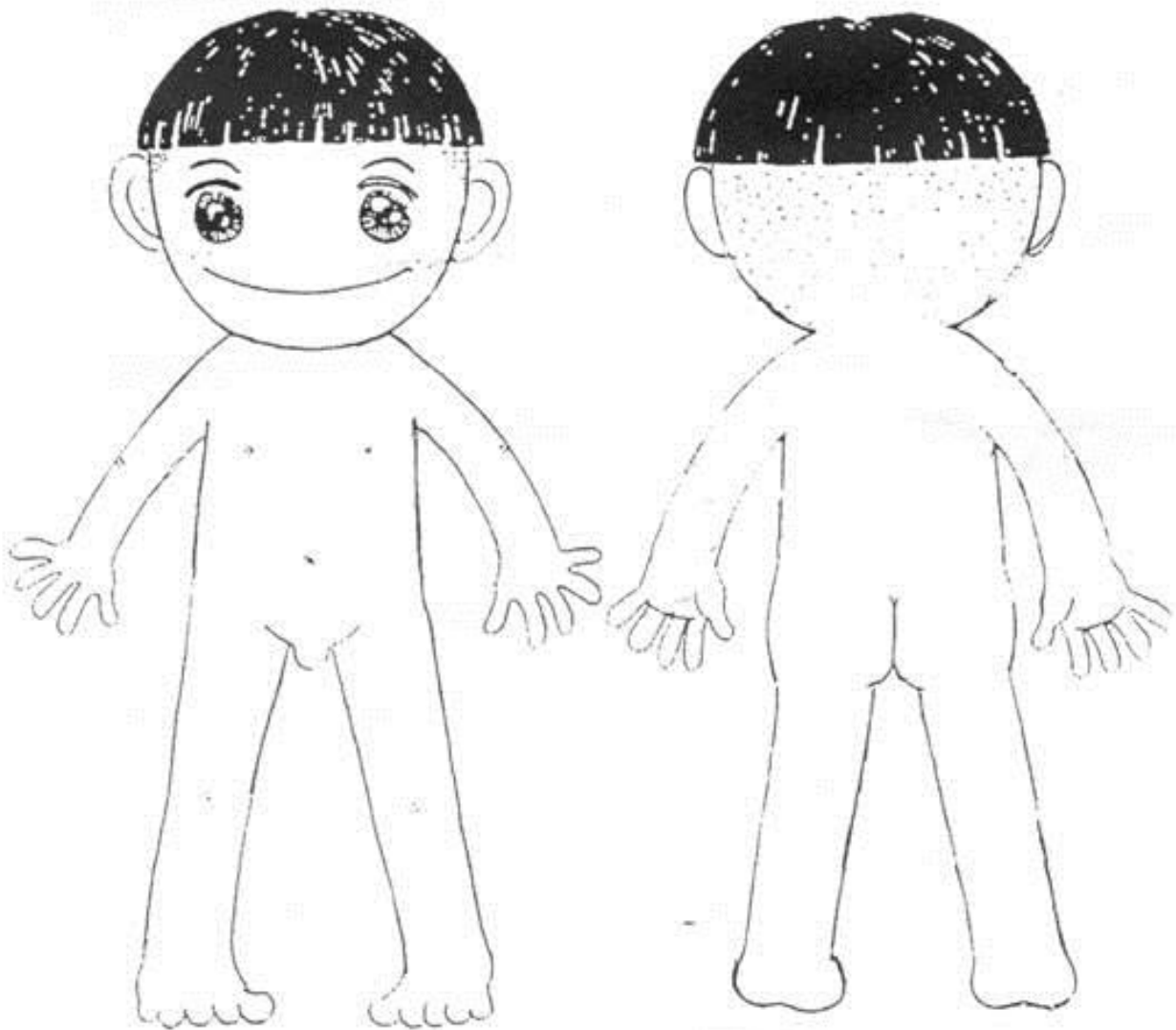
(1) **安全區**：請用**圈圈**表示  
日常生活可以碰觸的區位。



(2) **警戒區**：請用**三角型**表示  
親密的人才可碰觸的區位



(3) **危險區**：請用**叉叉**表示  
任何人都不可碰觸的區位



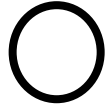
# 身體界限學習單(女生版)

班級：      座號：      姓名：

一、說明：在同儕相處的情境下，請表示出自己的身體界線。

(一)身體界線的區域的表示方法：

(1) **安全區**：請用**圈圈**表示  
日常生活可以碰觸的區位。



(2) **警戒區**：請用**三角型**表示  
親密的人才可碰觸的區位



(3) **危險區**：請用**叉叉**表示  
任何人都不可碰觸的區位

